

PROGRAMACIÓ DEL MES: _MAIG_____

CLASSE: ___XILÒFONS P-1_____ CURS: _2022-23_____

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Les **unitats de programació** que treballarem serán les següents:

LA PRIMAVERA:

-durant el mes de maig, seguirem treballant aquestes activitats:

- Parlarem i presentarem la primavera amb imatges i contes
- Decorarem la classe de l'arribada de la primavera
- Experimentarem amb aigua freda i calenta per diferenciar
- Farem una fitxa relacionada amb la primavera
- Mural de la primavera, pintarem amb colors vius
- Prepararem de nou el nostre hortet, per tornar a tenir collita
- Decorarem amb floretes el nostre arbre permanent
- Plantarem llavors i anirem comprovant el seu procés en un test individual.
- Tindrem cura de les plantetes que tenim al pati de l'escola, observant-les i regant-les.
- Experimentarem amb diferents olors (sentit de l'olfacte)

ANIMALS SALVATGES

-comencem a treballar els animals de la selva amb diferents activitats:

- mirarem contes e imatges dels animals
- pintarem un mural amb l'animal que escollirem entre tots a la classe
- farem diferents fitxes dels animals
- parlarem de que mengen , com caminen , quin soroll fan...
- farem onomatopeies dels diferents sorolls

-farem titelles amb els diferents animals

EXPERIMENTACIONS:

- farem experimentacions amb diferents fruites
- experimentarem amb floretes naturals
- Panera de la primavera amb diferents elements

CANÇONS:

. sol solet

. el lleó no fa por

. la tortuga

.l'elefant

. cada dia al dematí

· bon dia

.surt sol solet

. sóc un mico,mico,mico

- Cantarem aquestes cançons amb les titelles o el cançoner!

Aquestes activitats les adaptarem al grup i a cada infant, i s' ha de tenir en compte que aquests aprenentatges sovint es produeixen de manera conjunta, i a la vegada, també es treballen els hàbits i els valors.