

PROGRAMACIÓ DEL MES: **SETEMBRE**

CLASSE: **PANOTXES I-1 GRAN** CURS: **2024-25**

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Les unitats de programació que treballarem serán les següents:

ADAPTACIÓ:

-durant el mes de setembre, treballarem l'adaptació dels nens al nou curs escolar:

-rutines diàries (arribada a l'escola, hora d'esmorzar, dormir una estoneta si fa falta...

- alimentació

- fer la migdiada i la son

- hàbits i neteja dels petits

- compartirem estones amb els altres companys

- descobrirem i explorarem la classe, joguines, materials...

- acceptar els nous espais i ser capaços de moure's lliurement per ells

-explorar els nous materials

- comprendre i reforçar les normes i les pautes que l'educadora estableix a l'aula

- crear vincles d'afecte amb l'educadora i els/les noves companys

- admetre progressivament la separació dels pares i mares

- ajudar a créixer i madurar per afermar-se en la seva pròpia identitat

- afavorir el procés d'adaptació dels nens/nenes a una realitat que és nova per a ells
- aconseguir l'adquisició de les rutines bàsiques per donar-los seguretat

La finalitat última i més important, és que entre tots aconseguim que els nens siguin FELIÇOS!!!

LA TARDOR:

- Comencem a treballar la tardor, mitjançant l'exploració, observant i manipulant diferents materials (tant del medi natural com d'altres)
- Manipulem elements de la tardor
- Tastem diferents aliments i provem diferents sabors
- Decorarem la nostra classe de tardor

CANÇONS:

. sol solet

. bon dia

. cargol treu banya

. tren petitó

.surt sol solet

. l'aranyeta xica

.cada dia al matí

- Cantarem aquestes cançons amb les titelles o el cançoner!

-

Aquestes activitats les adaptarem al grup i a cada infant, i s'ha de tenir en compte que aquests aprenentatges sovint es produeixen de manera conjunta, i a la vegada, també es treballen els hàbits i els valors.