

PROGRAMACIÓ DEL MES: OCTUBRE

CLASSE: **BRÒQUILS** CURS: **2024/ 25**

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Continuem treballant les adaptacions de les noves incorporacions.

Les unitats de programació que treballarem serán les següents:

TARDOR:

- Treballarem el vocabulari dels diferents elements de la tardor fent servir diversos recursos i activitats relacionades amb aquesta estació.
- Manipularem elements naturals que ens ofereix aquest temps, com ara; pinyes, fulles, castanyes, branques, etc. (**us animem a portar a classe si aneu al bosc o a la muntanya**).
- Farem una manualitat d'una "castanya" per emportar a casa.
- Farem algun mural amb pintura i/o alguna fitxa per treballar els colors més característics que ens ofereix la tardor.
- Observem i coneixem el cargol i l'esquirol directa / indirectament a través d'imatges i/ o videos, i portarem si es possible algun a l'aula.
- Experimentacions diverses amb fruita del temps; taronja, mandarina, magranes i moniatos.
- Safates sensorials amb materials o aliments diversos que ens ofereix aquesta estació.

CONTES:

- El cargol i l'herbeta de Poniol.
- Benvinguda senyora tardor.

Farem servir diferents propostes a l'hora d'explicar el conte i aprofitarem per començar a fer petites representacions amb ells.

Si voleu col.laborar portant algun conte de la Tardor, estarem molt contents/ es d' explicar-lo i mirar-lo a la classe.

CANÇONS

- . *L' esquirol.*
- . *El cargol.*
- . *Sòc un bolet.*
- . *M' agrada la tardor.*
- . *Ja ha arribat la tardor.*

CASTANYADA:

- Escoltarem el conte de la sra. Maria castanyera i amb aquest coneixerem de fons aquest personatge; qui era, on vivia, que feia, que li va passar, a on el podem trobar, etc.
- També coneixerem alguns dels elements més identificatius de la festa tradicional de la castanyada.
- Cantarem i aprendrem a ballar la dansa de la castanyera.

CANÇONS

- . *La Castanyera.*
- . *El ball de la castanya.*
- . *El marrameu.*
- . *Torrem, torrem castanyes a la voreta del foc.*
- . *Fem panellets.*

ANGLÈS:

Aquest mes comencen les **classes d' anglès** els nens de 2 a 3 anys i acostumaran a ser els **dimarts** al matí.

- Durant l' octubre la " teacher **Lali**" treballarà aquestes unitats didàctiques:
 - **Halloween.**
 - **Les parts del cos.**
 - **Els colors.**

Dates importants:

- El dia 2 sortirem al **mercat del Triunf** a comprar fruites de l'estació, com ara; carbasses, mandarines, castanyes, moniatos i magranes, taronges entre d' altres.
- El dia 31:
 - **AL MATÍ**: Ens visitarà la **Castanyera** ens explicarà la seva història i farem danses i cantarem amb ella.
 - **A LA TARDA: GRAN_FESTA DE LA CASTANYADA A L' ESCOLA!!**

Esteu tots els pares i mares convidats a venir a fer un berenar a les 16.00h.

(Durant tot aquest dia, els infants hauran de venir a l' escola disfressats de casa de castanyers/es amb un mocador al cap i un davantall.)

Aquestes activitats les adaptarem al grup i a cada infant, i s' ha de tenir en compte que aquests aprenentatges sovint es produeixen de manera conjunta, i a la vegada, també es treballen els hàbits i els valors.