

PROGRAMACIÓ DEL MES: NOVEMBRE

CLASSE: BRÒQUILS CURS: 2024/25

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Les unitats de programació que treballarem seran les següents:

LA TARDOR

- Coneixem vocabulari a través d'observar imatges, aliments, elements de la natura, d'explicar contes, de cantar cançons i de mostrar algun petit vídeo de la tardor.
- Continuem manipulant els elements naturals oferint-los en diferents safates sensorials per treballar directa e indirectament la textura, la olor, la forma, la mida, el color, el sabor...
- Farem varies fitxes pel nostre àlbum relacionada amb aquesta estació.
- Manipularem papers transparents dels colors més representatius de la tardor, com ara; groc, marró, vermell i taronja.
- Farem experimentació amb fruites, com ara; la magrana, la taronja i/o la mandarina.
- Farem la representació teatral del conte del cargol i l'herbeta de poniol.
- Farem una manualitat d'un cargolet per emportar a casa.

EL PA

- Observarem imatges dels diferents ingredients que es fan servir per fer el pa.
- Farem un tastet dels diferents tipus de pans que hi ha al forn: rodons, allargats, quadrats, tous, durs..
- Farem experimentació amb pa ratllat.
- Farem pa i l'exposarem al passadís.

ELS INSTRUMENTS

- Farem jocs de moviment i coordinació corporal amb música i paral·lelament treballarem les nostres emocions.
- Escoltarem audicions dels grans músics de la història i cançons d' estils musicals diferents.
- Farem un petit racó amb instruments i objectes que sonen o que fan soroll i d' altres que no, on podrem manipular- los lliurement i progressar en la prensió fina adequant- nos a cadascun d' aquests.
- Farem una activitat pintant amb ceres mentre escoltarem una audició que tindrà diferents tons i ritmes, i intentarem adequar el nostre traç segons si sona més lent/ ràpid o fort/ fluix.

SORTIDES:

El **dia 12** de novembre al matí anirem a la **BIBLIOTECA CENTRAL** a mirar **contes**.

El **dia 13** de novembre al matí farem una sortida al **FORN TURULL** per fer **PA**.

El **dia 20** de novembre al matí anirem a **FUPAR** a escoltar un **conte de nadal**.

Cap a finals de mes, començarem a introduir petites activitats plàstiques per decorar la nostra classe del **Nadal**, i observarem imatges d' aquesta festivitat.

ENGLISH

- BODY PARTS
- COLOURS
- EMOTIONS
- CHRISTMAS

Aquestes activitats les adaptarem al grup i a cada infant, i s' ha de tenir en compte que aquests aprenentatges sovint es produeixen de manera conjunta, i a la vegada, també es treballen els hàbits i els valors.