

PROGRAMACIÓ DEL MES: **GENER**

CLASSE: I-0 ELS TOMÀQUETS CURS: 2024-2025

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Què treballarem durant aquest mes?

1. Adaptació

Aquest mes, tenim noves incorporacions a l'aula, ens familiaritzem amb els nous companys/es, compartint estones de joc al matalàs i respectant cada ritme de cada infant.

2. Activitats

HIVERN:

- Panera amb diferents elements relacionats amb aquesta estació
- Ampolles sensorials que fan referència a l'hivern (colors típics, elements...)
- Observarem imatges on surtin representades imatges de l'hivern
- Escoltar cançons relacionades amb l'hivern, a través de l'adult
 - He fet un ninot de neu
 - Tinc el nas gelat
 - Pastoret d'on vens
 - A l'hivern fa fred
 - L'hivern ha arribat
- Escoltar audicions per tal de facilitar la relaxació
- Jugar amb teles amb els colors típics de l'hivern
- Proposta de joc representant la neu, amb trossos de papers, farina i cotó fluix on podrem diferenciar diferents textures amb el tacte.

- Treballarem amb la decoració de l'aula

ACTIVITATS DEL DIA A DIA:

- Panera dels tresors
- Treballem diferents materials tou, dur, suau, rugós...
- Psicomotricitat grossa, gaudim estant al matalàs i anem progressant en el nostre propi moviment corporal, ens arrosseguem, anem a quatre grapes, ens intentem incorporar, ens posem de peu...
- Massatge infantil

3. Psicomotricitat (*propostes per estimular i afavorir el desenvolupament motriu de l'infant*)

- Manipular pilotes sensorials (de diferents mides, sons i pes) per posar en pràctica els desplaçaments i la lateralitat.
- Treballar el control del propi cos mentre estem jugant al matalàs de l'aula.

Aquestes activitats les adaptarem al grup i a cada infant, i s'ha de tenir en compte que aquests aprenentatges sovint es produeixen de manera conjunta, i a la vegada, també es treballen els hàbits i els valors.