

PROGRAMACIÓ DEL MES: FEBRER

CLASSE: ELS BRÒQUILS CURS: 2024/25

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Les **unitats de programació** que treballarem seran les següents:

L' HIVERN:

Repetirem algunes de les propostes d'activitats que vàrem fer al gener per continuar treballant aquesta estació de l'any, com ara:

- Observar imatges de paisatges i d'altres elements naturals típics de l'hivern i mirar per la finestra el temps que fa diàriament.
- Fer activitats divertides amb roba personal nostre per conèixer i identificar la part del cos on va i treballar el vocabulari de les diferents peces que fem servir a l'hivern, com son; l'abric, els guants, el gorro, les botes, la bufanda...
- Manipular glaçons i aigua calenta per diferenciar el fred de la calor i safates sensorials amb materials relacionats amb l'estació.
- Altres activitats de psicomotricitat grossa:
 - . Manipularem paperets petits i els llencarem per tota l'aula simulant que es neu.
 - . Manipularem rotllos de paper del wc de color blanc.
 - . Manipularem farina i/o arròs.
 - . Sortirem a fer carreres al pati.

CANÇONS:

" Ai, quin fred que fa!"

" A l' hivern fa fred "

" Ara plou, ara neva"

" Tipi, tipi, tap"

" El ninot de neu"

" Pastoret d' on véns"

" Canto al fred"

" Twist del nas gelat"

Aprofitarem per posar "l' audició de l' hivern de Vivaldi" en determinats moments de treball a l' aula.

CARNESTOLTES:

Explicarem quí es el senyor "Rei carnestoltes" i el que li agrada fer, que es; passar- s' ho d' allò més bé i portar l' alegria, la música i la festa durant uns quants dies a la nostra escola. Amb ell farem algunes de les següents activitats:

- Manipularem confeti i serpentines de molts colors.
- Jugarem amb les diferents teles.
- Ens disfressarem amb les disfresses que tenim a l' escola i ens posarem tot d' accessoris com ara; ulleres, barrets, gorros, sabates de taló, nassos, vestits, perruques, entre d' altres.
- Ens pintarem les cares els uns als altres amb diferents colors.
- Aprofitarem per treballar les nostres emocions, a través de contes, treballarem els gestos i les diferents expressions i l' empatia, farem petites representacions teatrals...

SETMANA BOJA DEL 24 AL 28 DE FEBRER:

Dilluns: Portarem a l' escola un accessori o

Complement, com pot ser: una perruca, un gorro, unes ulleres, una corbata, un instrument...

Dimarts: Vindrem en pijama.

Dimecres: Portarem posat un mitjó divertit de diferent color.

Dijous: Vindrem disfressats de lo que vulguem.

Divendres: **RUA DE CARNESTOLTES;** Tots els pares i mares esteu convidats a venir, sortirem al carrer i farem una volteta fent xivarri, ballant i cantant amb la nostra disfressa que ens haurem fet a l' escola (hauran de portar el xandall del jardinet). No podeu faltar i podeu convidar als familiars que vulgueu. Dura aproximadament 1 hora en total i l' hora estimada de sortir seran a les 10h del matí.

CANÇONS:

" Ara arriba el carnestoltes "

" Al carnaval tot s' hi val "

" A setze, a setze "

ANGLÈS:

- Les peces de roba.
- Les parts del cos i les emocions.
- Els colors.
- Els animals de la granja.

FILOSOFIA:

A l' hora de portar a terme aquestes sessions, les educadores farem dos grups (desdoblament) per tal de facilitar als nens la seva atenció que será més personalitzada i que ens ajudarà a extreure de cadascun d' ells el seu màxim rendiment. La idea es aconseguir un ambient tranquil i de relax per plantejar diferents situacions i fer- los pensar, opinar i dialogar.

Aquestes activitats les adaptarem al grup i a cada infant, i s' ha de tenir en compte que aquests aprenentatges sovint es produeixen de manera conjunta, i a la vegada, també es treballen els hàbits i els valors.