

PROGRAMACIÓ DEL MES: _____ GÈNER _____

CLASSE: I1 gran I2 petit PAPALLONES CURS: 25-26

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Les **unitats de programació** que treballarem seran les següents:

REIS MAGS:

Parlem dels reis mags: la primera setmana (7 de gener), la dediquem a seguir gaudint dels reis i podem portar una joguina que ens hagin portat (amb el nom marcat)

- Observem quants son i els anomenem pel seu nom.
- Mirem imatges de la cavalcada
- Observem les seves barbes i de quin color son
- Pintem un dibuix representant els tres Reis Mags d'Orient
- Juguem amb les joguines

L'HIVERN:

Ens endinsem en aquesta nova estació, realitzant diferents propostes de joc adaptades a l'hivern:

- Pintem un mural amb els colors de l'hivern (lila, blanc, gris, blau)
- Fem un ninot de neu
- Experimentem amb neu artificial
- Representem la neu amb petits trossos de papers, proposta de joc (psicomotricitat)
- Proposta de joc, gaudim d'una petita pista de gel amb glaçons i animals.
- Observem i adquirim vocabulari, mirant imatges de la roba que fem servir en aquesta estació, el clima, paisatges...

- CANÇONS:
 - *El ninot de neu*
 - *Ai quin fred que fa!*
 - *Pastoret d'on vens*
 - *Ja venen els reis*
 - *Twist del nas gelat*
 - *L'hivern i el fred*
 - *Ara plou, ara neva...*

- CONTE:

Treballem el conte "Quan arriba el senyor hivern", amb aquest conte anem introduint i aprenent nou vocabulari, alhora que ajudem als infants a distingir les etapes de l'any i associar-les amb el clima, en aquest cas l'estació de l'hivern, amb les costums i entorn on viuen.

ANGLÈS

Els nens de P-2 a l' Anglès faran aquestes **unitats didàctiques**:

- LES PARTS DEL COS: introducció amb anglès del vocabulari de les diferents parts de la cara i del cos.
 - Ens familiaritzem amb el nou vocabulari e intentem repetir i memoritzar com es diuen les parts de la cara i el nostre cos
 - Utilitzem cançons que fan referència a aquesta unitat didàctica
 - Head, shoulders
 - The finger family
 - Farem una fitxa per plasmar el contingut (pintem una cara, una mà...)
- ENJOY COOKING: aprendrem a cuinar d'una forma diferent i divertida utilitzant vocabulari amb anglès. Un cop finalitzada, ens emportem la nostra creació a casa.

-

FILOSOFIA

Aquest trimestre, començarem a treballar **Filosofia**, serà un cop a la setmana, farem desdoblament, dos grups, i cada grup realitzarà aquesta unitat didàctica una setmana cadascun dels grups.

Aquest projecte, és un currículum ampli i sistemàtic que té com a objectiu, reforçar les habilitats del pensament dels infants partint de la filosofia com a disciplina fonamental. Treball a través del llibre "Pensem-hi".

Amb aquesta unitat didàctica, intentem ensenyar a pensar i raonar a l'infant desenvolupant les seves habilitats cognitives, ampliant el treball que fem dia a dia més centralitzat en aquesta, també es fonamenta, aspectes emocionals, habilitats socials, millora del vocabulari i enfortint la comunicació lingüística a través de les activitats que es duran a terme.

- Coneixem i posem nom a la nostra mascota (un mussol)
- Ens familiaritzem amb les normes davant l'activitat de filosofia
- Treballem un conte
- Fem joc de descoberta