

PROGRAMACIÓ DEL MES: FEBRER

CLASSE: **CUCS I-0** CURS: **2025-26**

Les activitats d'aprenentatge que citarem a continuació es fan seguint les àrees que hi ha en el currículum de l'educació infantil i aquestes són: la descoberta d'un mateix (psicomotricitat fina i grossa), la descoberta de l'entorn natural i social i, la comunicació i els llenguatges (verbal, matemàtic, plàstic i musical).

Les unitats de programació que treballarem serán les següents:

L'HIVERN

- treballarem l'hivern, l'introduïrem mitjançant imatges, contes...
- parlarem cada dia del temps que fa, mitjançant el conte " L'os Blanquet a la neu"
- panera dels tresors de l'hivern
- manipularem glaçons i aigua calenta
- nevarà a l'escola amb papers
- decorarem la classe amb motius d'hivern
- activitat amb rotllos de paper (imitem a la neu)
- mini-mons de l'hivern
- juguem amb globus de color blau, color de l'hivern

CARNESTOLTES:

- Arriba el senyor Carnestoltes a l'escola, i amb ell la festa i la xerinola!!!!
- Ens posarem disfresses
- Ens pintarem la cara
- Decorarem la classe de carnaval
- Ballarem i cantarem cançons amb el senyor Carnestoltes

- **La Setmana Boja arriba al Jardinet!!!! (del 9 al 13 de febrer)**

- Cada dia els nens han de venir de:
- DILLUNS 9: venim amb mitjons divertits!
- DIMARTS 10: venim amb la cara pintada!
- DIMECRES 11: accessori al cap!
- DIJOUS 12: disfressa lliure, disfressats de lo que vulguem!
- DIVENDRES 13: RUA DE CARNESTOLTES!!!!!! Esteu tots convidats a venir, sortirem al carrer i farem una volteta fem xivarri, ballant i cantant amb la nostra disfressa que ens haurem fet a l'escola , hauran de portar el xandall del Jardinet.

EXPERIMENTACIONS:

- experimentarem amb llimones i taronges
- experimentarem amb confetis

CANÇONS:

- | | | |
|----------------|-----------------------------|--------------------|
| -bon dia | -ara arriba el carnestoltes | - a setze, a setze |
| -sol solet | - el carnaval ja ha arribat | pastoret d'on vens |
| -tipi tipi tap | | |

Aquestes activitats les adaptarem al grup i a cada infant, i s' ha de tenir en compte que aquests aprenentatges sovint es produeixen de manera conjunta, i a la vegada, també es treballen els hàbits i els valors.